**Тема. Пунктуаційна помилка та її умовне позначення.**

1. Повторення теоретичного матеріалу.   
  
Пунктуація - розділ науки про мову, який вивчає вживання розділових знаків у реченні й тексті на письмі.  
Розділові знаки вживають для того, щоб:  
тому, хто читає, полегшити розуміння писемного мовлення;  
тому, хто пише, допомогти чітко викладати свої думки в письмовій формі.  
В українській пунктуації вживають такі розділові знаки:   
крапка, кома, знак питання, знак оклику, двокрапка, тире, дужки, лапки, крапка з комою, три крапки.  
Пунктуаційна помилка - помилка, пов'язана з порушенням правил пунктуації. Це може бути пропуск розділового знака, зайвий розділовий знак або неправильний вибір знака. Під час перевірки письмових робіт пунктуаційні помилки позначають знаком V. Головна причина допущення пунктуаційних помилок полягає в недостатніх знаннях синтаксису. Сприяти уникненню пунктуаційних помилок може й виразне читання речення, його правильне інтонування.  
  
2. Тест - контроль(усно).  
     1. Необхідно поставити знак оклику в реченні  
           А Ви знаєте, як липа шелестить  
           Б Добридень тобі, Україно моя  
           В На квітці метелик, мов свічка  
     2. Знак питання слід поставити в реченні  
           А О земле, велетнів роди  
           Б Що приходить тихо, а відходить з шумом  
           В Немає нічого милішого за рідну землю  
      3. За метою висловлення речення бувають  
           А окличні й неокличні  
           Б розповідні, питальні, спонукальні  
           В прості й складні  
  
3. Прочитайте текст(вправа 341). Сформулюйте тему висловлення(усно). Чи згодні ви з висновком автора есе?  
  
4. Знайдіть в тексті пунктуаційні помилки. Запишіть речення, правильно поставивши розділові знаки.  
 У табуни збиваються пташки готуються до відльоту в далекі краї. Скоро перша паморозь посріблить траву листя дерев і кущів Тоді шпак прилетить до своєї шпаківні, і проспіває прощальну пісеньку.  
  
**Домашнє завдання.**  
Повторити вивчений матеріал(стор.175-186).  
Вправа 503.